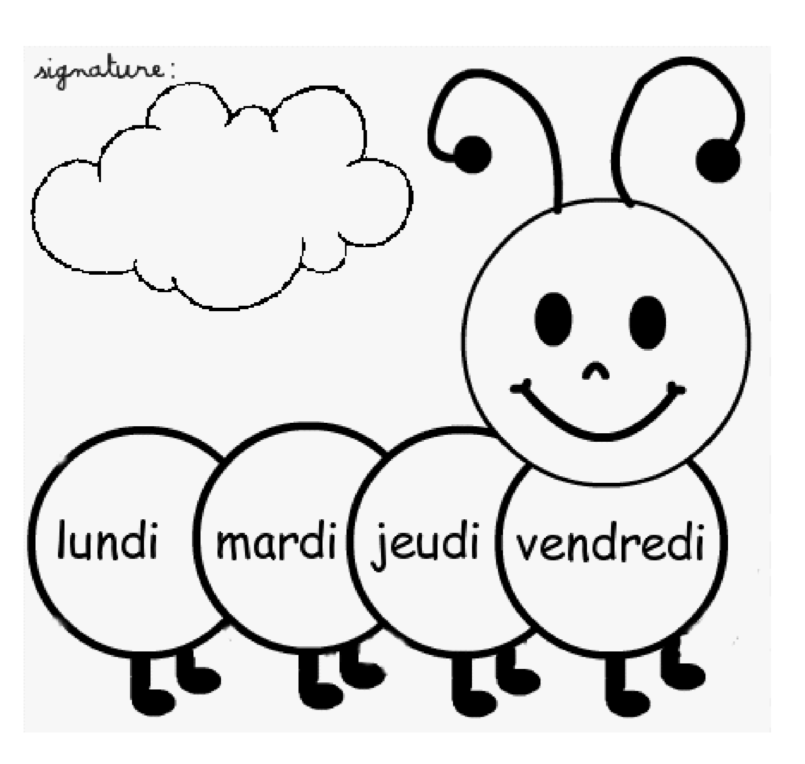
LA CHENILLE DU COMPORTEMENT

<u>Mode d'emploi :</u>
Il y a trois colonnes de couleurs différentes affichées au mur:
vert / jaune / rouge.
Tous les matins les élèves ont leur étiquette « prénom » dans la colonne verte. S'ils ne respectent pas les règles de vie, élaborées ensemble, ils ont un avertissement : ils déplacent leur étiquette dans le jaune... si il y a encore une infraction : l'étiquette passe dans le rouge.
A la fin de la journée, chaque élève colorie le corps de la chenille de la bonne couleur. Les parents signent à la fin de chaque semaine (dans le nuage).
Quand un élève a une chenille entièrement verte, il a une image à la fin de la semaine. Cinq images : l'élève a une grande image comportant un texte pédagogique au verso. Il peut alors coller cette grande image dans son cahier, après l'avoir commentée ou lue à ses camarades.



LA CHENILLE DU COMPORTEMENT

<u>Mode d'emploi :</u>
Il y a trois colonnes de couleurs différentes affichées au mur:
vert / jaune / rouge.
Tous les matins les élèves ont leur étiquette « prénom » dans la colonne verte. S'ils ne respectent pas les règles de vie, élaborées ensemble, ils ont un avertissement : ils déplacent leur étiquette dans le jaune... si il y a encore une infraction : l'étiquette passe dans le rouge.
A la fin de la journée, chaque élève colorie le corps de la chenille de la bonne couleur. Les parents signent à la fin de chaque semaine (dans le nuage).
Quand un élève a une chenille entièrement verte, il a une image à la fin de la semaine. Cinq images : l'élève a une grande image comportant un texte pédagogique au verso. Il peut alors coller cette grande image dans son cahier, après l'avoir commentée ou lue à ses camarades.

